|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЛЯ ЗАМЕТОК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | Государственное бюджетное учреждение  дополнительного профессионального  педагогического образования  центр повышения квалификации специалистов  "Информационно-методический центр"  Кировского района Санкт-Петербурга    Государственное бюджетное  общеобразовательное учреждение  средняя общеобразовательная  школа №264  Кировского района  Санкт-Петербурга  ПРОГРАММА СЕМИНАРА  РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  ДЕФЕЦИТОВ  УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  ПРИ РАБОТЕ  С РАЗНЫМИ ГРУППАМИ УЧАЩИХСЯ  ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ  ДЕТЕЙ С ТНР В РАМКАХ  ОБНОВЛЕННОГО ФГОС  11.02.2025 | | |
|  | РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВКОФЕ-БРЕЙК  |  | | --- | | * Открытие семинара. Вступительное слово.   *Шведова Ирина Владимировна, директор ГБОУ СОШ № 264*   * Профессиональная компетентность и профессиональные дефициты учителей начальных классов. Основные понятия   *Пятак Елена Михайловна, заместитель директора по УВР*   * Профессиональные дефициты учителей начальных классов Кировского района   *Чернышова Наталья Сергеевна, методист ИМЦ Кировского района*   * Роль методического объединения учителей в реализации профессиональных дефицитов учителей начальных классов   *Шкурко Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов, председатель ШМО,*  *Лачина Анна Юрьевна, учитель-логопед, председатель ШМО*   * Работа с семьей младшего школьника. Из опыта работы   *Мариуца Татьяна Владимировна, учитель начальных классов*   * Особенности социализации и адаптации учащихся с ОВЗ в классах коррекционной направленности через взаимодействие с родителями. Из опыта работы * *Коваленко Юлия Борисовна, учитель начальных классов* * *Синявская Виктория Александровна, учитель-логопед* * Особенности обучения грамоте детей с ТНР.   Из опыта работы.  *Линд Виктория Викторовна, учитель начальных классов* | | | |  | | --- | | * Особенности обучения детей с ТНР на уроках   адаптивной физкультуры в рамках обновлённых ФГОС.  Физкультминутки.  *Яковлева Полина Анатольевна, учитель физической культуры*   * Педагогические приемы в работе с детьми-инофонами в условиях общеобразовательного класса   *Гришанина Оксана Сергеевна, учитель-логопед*   * Приемы обучения английскому языку при работе с разными группами учащихся   *Гончарова Элианна Олеговна, учитель английского языка* |  МАСТЕР-КЛАСС  * Современные подходы к запоминанию учебного материала учащимися, имеющими трудности в обучении.   *Коткова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов*   * Использование нестандартных форм и методов работы на уроках с обучающимися с ОВЗ (ТНР).   *Гончарова Елена Георгиевна, учитель начальных классов*   * Применение психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с разными контингентами учащихся.   *Яичкина Екатерина Викторовна, педагог-психолог*  *Прокудина Надежда Вячеславовна, педагог-психолог* ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ СЕМИНАРА  |  | | --- | | *Чернышова Наталья Сергеевна, методист ИМЦ*  *Кировского района* | |